

INFORMAȚII PERSONALE

Maria Alexandra Nițulescu

📍 Șoseaua Fabrica de Glucoză, nr. 6-8 București

☎ 0742332619

✉ alexandranitulescu75@gmail.com

💬 Yahoo! Messenger (YIM) Alexandra Nitulescu

PROFILUL PERSONAL

Ca urmare a finalizării celor 3 ani de licență în domeniul psihologiei, a parcurgerii unui program masteral în domeniul psihotraumatologiei și asistării psihologice și a formării profesionale în psihoterapie integrativă, am întocmit acest CV. pentru viitorul meu parcurs profesional. Acesta furnizează un profil profesional și personal orientativ, o imagine clară asupra competențelor dobândite în timpul facultății și programelor de formare. Profilul meu este orientat către o carieră în domeniul științelor sociale, mai exact în domeniul psihologiei, psihoterapiei și clinicii. Acest document are ca principal scop furnizarea unei imagini care să ajute clienții în alegerea terapeutului.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1 Iul 20 – Prezent

Psiholog cu drept de liberă practică - Practicant supervizare în Psihologie clinică

Viorel Pașca

- Fundamente de psihodiagnostic și evaluare clinică;
- Evaluare psihologică - copii și adolescenți (lucrul cu instrumente de evaluare, platforme online de evaluare);
- Metode proiective, fișe de interviu, ghiduri de interviu și observație clinică, Denver-II, CSI-4, M PACI Milon, CERQ, CCP, CCAE, BASC-2;
- Evaluare psihologică - tulburări de personalitate;
- Evaluare psihologică - retardul mental;
- Lucrul cu scala GAF;
- Redactare de rapoarte psihologice;
- Testul PRAGA;
- Matrici Progressive Raven;
- Tulburările psihice ale adultului - metode avansate de evaluare și intervenție primară;

3 Sept 19 – Prezent

Voluntar - Activități de terapie ocupațională și grupuri de dezvoltare personală

Spitalul de Psihiatrie "Eftimie Diamandescu", Bălăceanca (România)

- Activități gospodărești: Tehnici de readaptare (inițiere de activități, activitate reflexă, amplitudine de mișcare, forță, durabilitate, echilibru, toleranță la efort, coordonare, reabilitare, planificare); Grădinarit
- Tehnici de exprimare (eliberarea tensiunii, găsirea unor modalități de exprimare acceptate): Pictura – în atelier (pe lut, pe textile, pe ipsos, pe pânză); Grup discuții – în atelier (problematice alcoolului, probleme/îngrijorări); Sport; Dans; Mers; Kinetoterapie; Joc cu mingea; Tenis
- Activități educaționale: Grup lectură
- Muncă organizată (dezvoltarea atenției, memoriei de lucru și de lungă durată, dezvoltarea gândirii)
- Olărit
- Modelaj lut
- Artizanat
- Țesut la gherghet
- Croșetat
- Confectionare bijuterii
- Prelucrare carton/lemn

Curriculum vitae

- Decorațiuni interioare și exterioare (bănci, mese, curtea spitalului)
- Activități recreative/de divertisment (șah, table, fotbal)
- Cântat
- Abilități de bază în comunicare: Ascultăm cu atenție fără a întrerupe sau direcționa răspunsurile pacientului; încurajăm pacientul să își folosească propriile cuvinte; clarificăm informații; înțelegem punctul de vedere al pacientului; structurăm fluxul de informații; oferim informații într-un mod pe care pacientul îl înțelege; reacționăm și suntem receptivi la semnalele și reacțiile pacientului; încurajăm pacientul să își asume responsabilitatea, să aibă încredere în sine
- Asistare la evaluări clinice și la scorare.

6 Feb 19–Prezent

Practicant (asistent) - Cabinet de psihologie clinică, consiliere și psihoterapie

Andreea Ștefiuc - Pas spre tine, București (România)

- asistare la grupuri de dezvoltare personală și terapeutice cu copii de diferite vârste: grupuri de 4-6 ani, grupuri de 7-9 ani și grupuri de 10-13 ani;
- stabilirea activităților necesare atingerii specifice fiecărui obiectiv stabilit a priori pentru fiecare copil (de exemplu, activități legate de gestionarea emoțiilor, gestionarea conflictelor etc);
- documentarea continuă în domeniul neuropsihologiei, în domeniul psihologiei generale, al psihologiei educaționale, în gestionarea comportamentelor dezadaptative, în analiza comportamentală;
- optimizare comportamentală (lucrul cu deficitul de atenție, cu agresivitatea, impulsivitatea);
- comunicare asertivă și facilitarea rezolvării conflictelor, a negocierilor;
- integrarea socială a copiilor;
- sprijin în diferitele situații problematice de viață;
- lucrul cu dinamica specifice grupurilor și adaptarea la diferitele dinamici;
- contactul autentic cu sinele copilului, cu nevoile reale ale acestuia;
- comunicare deschisă cu părinții copiilor (sarcini organizatorice, cum ar fi: stabilirea programului, transmiterea de informații și schimbări etc.);

11 Mar 20–1 Mai 20

Voluntar - Proiectul *Fii bine, fii informat! Împreună suntem mai puternici!* - Psihoterapie integrativă pentru Situații de criză

Institutul român de psihoterapie integrativă, București (România)

- însoțire de specialitate pentru gestionarea crizei create de pandemia Covid-19;
- asistare psihologică în situații de urgență pentru întreaga comunitate și pentru personalul medical;
- psiho-educație în fața incertitudinii;
- gestionarea anxietății, oferirea de suport și informații.

4 Mar 19–21 Jun 19

Voluntar - Activități de terapie ocupațională și grupuri de dezvoltare personală pe secția de neuropediatrie

Spitalul Clinic de Psihiatrie „Profesor Doctor Alexandru Obregia”, București (România)

- stabilirea activităților necesare pentru optimizarea adaptării la sarcinile cotidiene;
- sintetizarea și aplicarea cunoștințelor relevante din științele biologiei, umane, psihologice, sociale, tehnologice și ocupaționale, în relație cu cele din teoriile ocupaționale și ale participării;
- angajarea în activități ludice de grup, dar și individuale cu copiii;
- lucrul în acord cu principiile deontologice, etice și profesionale;
- stabilirea unei relații adecvate de cooperare și colaborare, bazată pe respect, cu copiii;
- aprecierea și respectarea diferențelor individuale, credințelor culturale, obiceiurilor, precum și influențelor lor asupra participării la activități;
- comunicarea adecvată cu părinții sau îngrijitorul principal al copilului;
- completarea rapoartelor de activitate săptămânale;
- acordul cu politicile, procedurile, standardele profesionale și regulamentele angajatorului;
- lucrul cu copii cu diferite deficiențe: intelectuale, motorii;

22 Oct 18–22 Dec 18

Stagiu de practică în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice

Andreea Ștefiuc - Pas spre tine, București (România)

- participarea la grupuri de dezvoltare personală pentru copii (8-12 ani);
- participarea la ședințe de evaluare (copii/adolescenți);
- scorare și interpretare a rezultatelor obținute prin diferite instrumente (raportarea la etalon);
- lucru cu și pe anamneza clientului;
- studii de caz: diagnostic diferențial, alegerea instrumentelor de evaluare adecvate, redactarea rapoartelor, stabilirea concluziilor și recomandărilor;
- lucrul cu instrumentele de evaluare: MCMI-III, ABAS, CAT, WISC, RAVEN, TAT, DENVER, Gata pentru școală, MPACI;
- lucrul pe rezultatele evaluării;
- intervenție terapeutică utilizând elemente de terapie experiențială, dramaterapie, arteterapie, gestalt terapie, terapie cognitiv-comportamentală;
- lucrul cu studii de caz: alegerea și formularea obiectivelor terapeutice și a ipotezelor de lucru, alegerea tehnicilor potrivite, implementarea tehnicilor;

23 Mar 18–25 Mar 18

Stagiu de practică în domeniul psihologiei clinice - Evaluarea clinică a părinților și a familiei

Centrul de evaluare, expertiză, intervenție psihologică Expert Psy, București (România)

- asistarea și participarea la activități practice în domeniul evaluării clinice la copii;
- aplicarea, scorarea și interpretarea *Chestionarului pentru investigarea atitudinilor parentale* (Simona Glăveanu);
- utilizarea Inventarului pentru competență parentală (C.C.P. - Simona Glăveanu);
- aplicarea, scorarea și interpretarea chestionarul AAS (Adult Attachment Scale - Collins și Read);
- participarea la activități de informare teoretică în legătură cu stilurile parentale și aplicarea practică a chestionarelor privind aceste stiluri;
- lucrul cu grila de observație a relației părinte-copil;
- gestionarea relațiilor părinte-copil;
- lucrul cu dinamica familiale;
- informarea continuă și sintetizarea cunoștințelor legate de etapele de dezvoltare, de achiziție la copii;
- redactarea rapoartelor plecând de la observații și discutarea acestora;
- întocmirea planului de intervenție pentru îmbunătățirea abilităților parentale luând în calcul zona de intervenție, obiectivul, persoanele implicate și metodele sau tehnicile;
- lucrul în zona contextului de viață al familiei și în privința rolurilor, a relațiilor familiale;
- lucrul pe dimensiunea cognitivă: dezvoltarea la părinți a abilității de a cunoaște, în funcție de etapele de vârstă ale copilului, nivelul de dezvoltare al acestuia și, pe baza acestei cunoașteri, de a-și explica reacțiile copilului, de a înțelege nevoile acestuia și de a formula răspunsuri adecvate lor;
- lucrul pe dimensiunea emoțională: sprijin în soluționarea adecvată a situațiilor nerezolvate de cuplu, care perturbă rolul parental;
- lucrul pe dimensiunea comportamentală: dezvoltarea la părinți a abilităților parentale specifice, sprijin în gestionarea relației cu copilul pe premisele cooperării;
- lucrul pe dimensiunea somatică: punerea în aplicare a tehnicilor de relaxare și informarea în legătură cu însușirea unui stil de viață sănătos;
- antrenarea asertivității și utilizarea tehnicilor de comunicare consultativă;
- managementul crizelor;

19 Feb 18–19 Iul 18

Stagiu de practică și Voluntariat în Terapie ocupațională și Consiliere psihologică pentru adulți

Spitalul de Psihiatrie Săpunari, Săpunari (România)

- colaborarea directă cu psihologul clinician autonom;
- respectarea și adaptarea la activitățile din domeniul terapiei ocupaționale, stabilite de psihologul clinician, cum ar fi: grădinarit, cusut, pictat, construit pe bază de lut, lemn etc.;
- asistarea la interviuri directe cu pacienții;

Curriculum vitae

- implicarea directă și acordarea de sprijin persoanelor cu tulburări psihice pentru efectuarea activităților;
- respectarea principiilor deontologice, etice și profesionale;
- respectarea regulamentului specific angajatorului;
- documentarea în domeniul psihopatologiei, psihiatriei, psihologiei clinice și identificarea corelațiilor cu activitățile efectuate;
- familiarizarea cu aspectele teoretice și practice legate de tulburări precum: schizofrenie, depresie cronică, bipolaritate, manie, isterie, psihoze, delir etc.;

24 Nov 17–27 Nov 17

Stagiu de practică în domeniul psihologiei clinice - Evaluarea clinică la copii

Centrul de evaluare, expertiză, intervenție psihologică Expert Psy, București (România)

- lucrul cu instrumente de evaluare destinate copiilor;
- documentarea teoretică, aplicarea și interpretarea genogramei;
- lucrul cu anamneza și observația ca metode principale, inițiale în procesul terapiei;
- aplicarea, scorarea și interpretarea testului CAT (testul de apersepție tematică pentru copii);
- lucrul cu fabulele Duss;
- lucrul cu fișa de observație comportamentală aplicată copilului și părinților;
- desfășurarea interviurilor cu copiii și cu părinții plecând de la fișa de interviu;
- lucrul pe diferite problematice ale copiilor, cum ar fi: anxietatea, tulburările de atenție, ADHD, tulburările de conduită, comportamentele obsesiv-compulsive, comportamentele alimentare neadecvate, impulsivitatea, tulburări ale gândirii, abuzul, dificultățile din mediul școlar;
- lucrul cu instrumente pentru evaluarea copiilor cu dizabilități;
- lucrul cu tehnicile proiective și alternative ale acestora: testul familiei, testul persoanei, colajul familiei, desenul familiei în mișcare, cu animale etc.;

14 Nov 17–14 Dec 17

Stagiu de practică în domeniul psihoterapiei

Cabinet individual de psihologie - Sbârnă Simona Carmen, București (România)

- cunoașterea specificului activității psihoterapeutului sistemic de familie și de cuplu;
- cunoașterea și aplicarea principalelor metode și tehnici de evaluare intersistemică și de consiliere psihologică din psihoterapia sistemică;
- cunoașterea principalelor școli de terapie și specificul lor;
- cunoașterea principalelor etape de consiliere psihologică, specificul și obiectivele lor;
- participarea, asistarea la intervenție psihologică de grup;
- studii de caz pe constelații familiale;
- lucrul cu diada;

12 Nov 17–12 Dec 17

Stagiu de practică în domeniul psihologiei clinice

Cabinet individual de psihologie - Violeta Popa, București (România)

- activități de dezvoltare personală, de coeziune a grupului;
- cunoașterea domeniilor în care poate activa un psiholog clinician și a specificului activității lui;
- prezentarea, aplicarea și interpretarea metodelor principale de evaluare clinică: interviul clinic structurat, teste și chestionare de evaluare a istoricului de viață și relațional, teste de personalitate, de inteligență, de atenție și de memorie;
- stabilirea corelațiilor între diferitele teste psihologice și alte metode de investigație clinică;
- cum se formează relația terapeutică între clinician și client;
- stabilirea unui cadru terapeutic adecvat și abordarea unei atitudini non-directive, de acceptare necondiționată, empatică;
- întocmirea planului de desfășurare a primelor întâlniri de consiliere;
- construirea anamnezei;
- construirea profilului de personalitate în acord cu rezultatele obținute în evaluări;
- lucrul cu studii de caz și intervenție clinică (ipotetică) la prima vedere;
- cunoașterea metodei standard de evaluare psihologică;

Curriculum vitae

- cunoașterea modului de interpretare psihologică a rezultatelor testelor psihologice prin raportarea la etalon și prin luarea în calcul a anamnezei, observației clinice, istoricului etc.;
- intervenție psihologică clinică primară;
- metode și tehnici de consiliere în terapia suportivă;
- nivele primare de intervenție specifică pentru persoanele cu nevoi speciale;
- asimilarea și însușirea instrucțiunilor anterioare evaluării, aplicării testelor;
- cunoașterea specificului psihodiagnozei;

8 Nov 16–8 Nov 18

Stagiu de voluntariat în domeniul Terapiei pentru copiii cu tulburare de spectru autist (TSA)

Asociația Help Autism, București (România)

- sprijinirea integrării în grup a copiilor cu autism;
- suport în implementarea și desfășurarea corespunzătoare a evenimentelor asociației;
- suport în activitățile de fundraising;
- respectarea și aplicarea programelor stabilite de coordonatorul în lucrul cu copiii;
- asistarea la ședințe individuale de lucru cu copiii din spectru TSA din poziția de observator;
- documentarea științifică în legătură cu tulburarea de spectru autist;
- îndeplinirea sarcinilor impuse de coordonator atât ca teme pentru acasă, cât și în timpul grupurilor de copii (de exemplu: jocuri de construit, activități de Crăciun, felicitări pentru părinți, pictat etc.);
- participarea la cursurile și ședințele de instruire organizate de asociație;
- participarea la organizarea conferințelor asociației;
- contact autentic, conținător și deschis cu copiii;

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1 Oct 19–Prezent

Masterand în programul de studii Psihotraumatologie și Asistare psihologică

Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București (România)

- Psihologia traumei - parte generală și specială;
- Psihologia sănătății clinice;
- Traumele timpurii și dezvoltarea umană;
- Evaluarea psihologică clinică;
- Psihologie clinică;
- Etică și integritate academică;
- Asistare psihologică și psihoterapia traumelor;
- Laborator de cercetare;
- Statistici multivariate;
- Psihopatologie evoluționistă;
- Practica asistării psihologice în consiliere și psihoterapie;
- Practica evaluării clinice;
- Metodologia cercetării clinice;
- Formarea abilităților relaționale în consiliere și psihoterapie.

1 Oct 16– Iul 19

Licențiat în psihologie

Facultatea de Psihologie și Științele Educației - specializarea psihologie, București (România)

Competențe generale:

- fundamentele psihologiei; psihopatologie; psihologia dezvoltării; neuropsihologie; psihologie socială;

Curriculum vitae

psihologia sănătății; psihologia personalității; introducere în psihoterapie; psihoterapii integrative; risc și reziliență în copilărie și adolescență; psihologia relațiilor de cuplu și a familiei; psihoterapii experiențiale; psihologia experiențelor traumatice; comunicare și dezvoltare; evaluarea psihologică a personalității și a comportamentului adaptativ; psihologia învățării; evaluarea psihologică a aptitudinilor, intereselor și motivației; metodologia cercetării; statistică; abilități academice; istoria psihologiei; psihologie experimentală; dinamica grupurilor; psihologia educației; psihologie cognitivă; psihologie organizațională; psihologia muncii; defectologie și logopedie; profile de comportament dezadaptativ; psihologie judiciară; consiliere vocațională; tehnici proiective; dezvoltare socio-emoțională la copil și adolescent;

Competențe profesionale: aplicabilitatea conceptelor teoretice în domeniul practicii profesionale; documentarea din surse validate științific; fundamentare empirică a teoriei; practică în domeniul cercetării pe diferite tematici, cum ar fi: atitudinile religioase, diferențele dintre gemeni monoziagoți și dizigoți, comportamentul alimentar; atitudini prosociale etc.; ascultarea activă a nevoilor celuilalt; acceptarea necondiționată a persoanelor cu care intrăm în contact; empatie;

10 Oct 19–13 Oct 19

Participant la workshop - Trauma psihică - recunoaștere și vindecare

Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei - Diana Vasile, Constanța (România)

- formare continuă în psihologie clinică și psihoterapie;
- recunoașterea traumei, a procesului traumatic și a efectelor generate;
- strategii de intervenție și vindecare în cazul traumei psihice și a persoanelor traumatizate;
- introducere în conceptele lui Franz Ruppert;
- trauma psihică la copil și la adult;
- fazele procesului traumatic;
- lucrul cu tulburarea de stres posttraumatic;
- reziliența psihică (teorii, detalieri, identificare, moduri de stimulare)

12 Apr 19–14 Apr 19

Participant la cursul From Borderline Personality Disorder to the Real Self

Caroline Andrew - International Masterson Institute, București (România)

- istoricul conceptului de borderline;
- introducere în abordarea Masterson;
- sinele real și sinele fals (conceptualizare);
- identificarea și lucrul cu depresia de abandon;
- structura intrapsihică borderline;
- sensibilitatea la separare ca mecanism de apărare;
- organizarea și recunoașterea mecanismelor defensive;
- triada de tip borderline;
- relația de obiect (disponibilitatea mamei);
- diagnosticul diferențial dintr-o perspectivă intrapsihică;
- metoda adecvată a confruntării;
- cadrul terapeutic și contratransferul;
- aplicații clinice;
- lucrul cu studii de caz pe sensibilitatea la separare (tulburarea borderline);
- intervenție în cazul clienților borderline, dependenți, schizoizi sau narcisici;
- procesul de activare a sinelui real;

6 Feb 19–6 Feb 19

Participant la workshop - Teama de abandon

Cabinet individual de psihologie - Irina Calomir, București (România)

- conceptualizare teama de abandon; vulnerabilitățile și tiparele disfuncționale din relații;
- autoevaluarea și evaluarea temei de abandon;
- conectarea cu sinele și propriile emoții;

Curriculum vitae

23 Nov 18–23 Nov 18

Participant la workshop - Analiza aplicată a comportamentului (Psihopatologia adultului)

ATCA - workshop susținut de Robert Mellon, București (România)

- behaviorismul radical, psihopatologie și pedeapsă;
- viziunea lui Skinner față de pedeapsă;
- efectele pedepsei (manifestarea comportamentului incompatibil și condiționarea respondentă, întăririle negative, stabilirea semnalelor de avertizare auto-generate);
- auto-aversiunea și dezgustul față de sine;
- autocontrol aversiv accidental;
- studii de caz și aplicații practice;
- behaviorismul radical ca psihoterapie;

9 Nov 18–9 Nov 18

Participant workshop - Dislalie, jocuri și trucuri logopedice

Șerban și Pană Societate civilă profesională de psihologie, București (România)

- introducere în logopedie;
- conceptualizarea dislaliei;
- metode de intervenție practică;
- prezentarea și utilizarea instrumentelor logopedice;
- fișe de activități pentru persoane cu dislalie;
- educarea respirației, exerciții de expirație și inspirație;
- dezvoltarea auzului fonematic;
- dezvoltarea motricității;
- jocuri psihoterapeutice;

3 Nov 18–4 Nov 18

Participant la Conferința internațională (ediția a II-a) - Psihologia și condiția umană - Valențe psihoeducative ale psihoterapiei integrative

Asociația de psihoterapie integrativă și psihologie clinică, Iași (România)

- hipnoza în managementul durerii;
- aplicații ale CBT-ului în educație;
- psihoeducația pentru reabilitarea socială și ca intervenție principală, necesară;
- psihoterapie integrativă de cuplu;
- tulburări de anxietate;
- interacțiuni în cadrul relației terapeutice;
- traumele timpurii și efectele lor asupra sănătății;
- expresia creativă în tratamentul traumei inconștiente;
- metoda ESPERE (comunicarea relațională);
- teoria atașamentului și relația terapeutică;
- viața după abuz;
- însoțirea clientului pentru atingerea obiectivului;
- tehnici de mindfulness (aplicații în anxietate, stres, depresie);
- psihoterapia sistemică în creșterea calității vieții bolnavilor oncologici și a familiei lor;
- metoda grupurilor Balint;
- psihoeducația în dezvoltarea personală a adolescenților
- coterapia;
- terapia în dependența de droguri;
- abordarea familiilor cu istoric de violență domestică;
- corpul emoțional;

- 13 Iul 18–16 Iul 18 **Participant la Programul proiectului de criminalistică și criminologie, ediția a VII-a (Conferință și workshop)**
Asociația Studenților la Psihologie și Științele Educației București, București (România)
- criminalul de ieri (investigarea tehnicilor și pedepselor din trecut) vs criminalul de azi;
 - cele mai cutremurătoare crime;
 - ultimele descoperiri teoretice și metodologice în domeniul crimei;
 - metode și tehnici de investigare a crimei;
 - exemplificare prin studii de caz; diferențe de gen în ceea ce privește criminalitatea;
 - analiză comportamentală și criminal profiling;
 - aspecte ale personalității criminalului înnăscute și dobândite;
 - dependența de crimă și riscul de recidivă;
 - criminalitatea cibernetică;
- 10 Mai 18–10 Mai 18 **Participant workshop - introducere în CBT**
Asociația Studenților la Psihologie și Științele Educației București - ASPSE - On Therapy, București (România)
- conceptualizarea cognitivă a cazului după schema Activator Beliefs Consequences;
 - abordarea posibiloilor factori stimulatori (stimuli);
 - tehnici comportamentale: asertivitatea, activarea comportamentală, lucrul cu recompense, psiho-educatie, carduri de coping, expunerea, modelarea, căutarea de alternative, identificarea și eliminarea distorsiunilor cognitive, analiza costurilor și a beneficiilor, mindfulness etc.;
 - listarea distorsiunilor/ erorilor cognitive;
 - identificarea și lucrul cu gândurile automate negative;
 - terapia schemelor cognitive prin tehnici biologice: de respirație, de relaxare, de imagerie dirijată;
- 20 Apr 18–22 Apr 18 **Participant la Conferința Internațională ABA 2018, ediția a VII-a**
Asociația Help Autism și Asociația de Terapie Comportamentală Aplicată, București (România)
- statutul psihologului și al copilului cu autism;
 - conectarea cu copilul cu TSA;
 - analiza aplicată a comportamentului;
 - auto-controlul aversiv;
 - necesitatea implementării tehnicilor analizei comportamentale în învățământ;
 - plan de intervenție personalizat;
 - introducere în terapia de acceptare și responsabilizare;
 - intervenții pe antecedent în lucrul cu copiii;
 - evaluarea comportamentului funcțional și întocmirea planului de suport;
 - training de comunicare funcțională prin intermediul tabletelor generatoare de vorbire;
 - jocul tematic pentru copiii cu TSA;
 - utilizarea promptului vizual supradimensionat;
 - intervenții farmacologice;
 - eficiența roboterapiei;
 - educația sexuală a copiilor cu diferite deficiențe, inclusiv TSA;
 - relaționarea cu frații a copiilor cu autism;
 - părintele coterapeut;
 - tulburări specifice de învățare;
 - integrarea funcțională prin grupuri de socializare;
 - învățarea incidentală;
 - importanța muzicii în intervenții;
 - intervenția în reglarea emoțională;

Curriculum vitae

- tehnici pentru optimizarea comunicării, îmbogățirea vocabularului la copii cu TSA;
- jocurile senzoriale;

21 Apr 17–23 Apr 17

Participant la Conferința Internațională ABA 2017, ediția a VI-a Asociația Help autism și ATCA, București (România)

- Pregătirea copiilor cu autism pentru a reuși în sistemul educațional;
- Dezvoltarea abilităților de management personal la copiii cu TSA;
- Behavior Analyst Certification Board (BACB): actualizări, progrese și oportunități la nivel internațional;
- Înțelegerea stereotipiei;
- Învățarea abilităților sociale la copiii cu autism;
- Reducerea comportamentelor inadecvate la clasă prin utilizarea întăririi diferențiale (IDS);
- Condiționarea jocurilor și jucăriilor: transformarea lor din stimuli neutri în stimuli preferați
- Controlul asociat și răspunsul generativ;
- Efectele trainingului de comunicare funcțională și a extincției în agresivitate;
- Asocieri comorbide în tulburarea de spectru autist;
- Intervenții cognitive comportamentale în anxietate și depresie pentru grupurile de părinți;
- Reducerea comportamentelor indezirabile prin alegerea activitatilor la copiii cu TSA;
- Tulburări de comportament alimentar la copiii cu autism: supraselectivitatea;
- Creșterea motivației în procesul de predare/învățare cu ajutorul tehnologiei;
- Vârsta antepreșcolară – perioada optimă pentru depistare precoce și intervenție timpurie a întârzierilor în dezvoltare;
- Terapia senzorială în tulburări din spectrul autismului;
- Incluziunea școlară a copiilor cu TSA și ADHD;
- Programul „Parent Skills Training” pentru familii și copii cu tulburări și întârzieri în dezvoltare;
- Îmbogățirea vocabularului la copilul cu autism;
- Piano Therapy;
- Predarea emoțiilor complexe (surpriza, rusine, inovativitate);
- Teoria minții – predarea conceptelor de adevăr și minciună;
- Creative thinking – dezvoltarea creativității copiilor cu TSA;
- Diversitate și flexibilitate în joc;
- Influența abilităților motorii asupra dezvoltării limbajului la copilul cu autism;

17 Sept 12–3 Iun 16

Absolvent de liceu

Colegiul Național "Ion C. Brătianu", Pitești (România)

Competențe generale: limba română, limba engleză, limba franceză, istorie, geografie, literatură universală, gramatică, psihologie, sociologie, filosofie, TIC, latină, arte etc.;

Competențe profesionale: utilizarea tehnologiei, a diferitelor programe pe calculator, adaptarea la și orientarea către domeniile umaniste, aplicabilitatea teoriei și a conceptelor teoretice, consolidarea unei baze solide a culturii generale;

21 Apr 16–24 Apr 16

Participant la Olimpiada națională de științe socio-umane - psihologie

Liceul Teoretic Grigore Moisil, Tulcea (România)

Competențe generale: natura psihicului și caracteristicile lui; ipostazele psihicului; procese psihice cognitive senzoriale (senzații, percepții, reprezentări) și logice (gândire, memorie, imaginație, limbaj); procese psihice afective (afectivitatea); volitive (voința); condiții care stimulează și facilitează procesele, activitățile și însușirile psihice (motivația, atenția); fundamentele psihologiei; stabilirea corelațiilor între procesele psihice; conceptul de personalitate; temperamentul; aptitudinile; caracterul; inteligența; creativitatea; personalitatea în contextul vieții sociale (etape de dezvoltare, relații interpersonale, imaginea de sine, atitudini și comportamente pro- și antisociale);

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

engleză

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	C2	B2	C2	C2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- capacitate ridicată de comunicare verbală și nonverbală, dar și de ascultare proactivă;
- capacitatea de a-mi acorda postura exterioară, mimica, gestică, respirația cu discursul interior și cu mesajul verbal atât din poziția de receptor, cât și din cea de emițător, acest lucru generând sentimentul de ascultare activă, contact, înțelegere;
- abilități de interacțiune cu copiii, adolescenții, dar și cu adulții, dobândite prin experiența profesională, din coordonarea activităților din timpul grupurilor de dezvoltare personală, din relaționarea cu părinții, din comunicare explicită către aceștia a informațiilor organizatorice;
- abilități de comunicare în public dobândite în urma diferitelor colocvii susținute;
- capacitatea de a anticipa sau a descifra conținutul latent al mesajului manifest;
- capacitate de comunicare asertivă;
- capacitatea de parafrază, reformulare pentru oglindirea mesajului emițătorului;
- capacitatea de a aștepta ca celălalt să-și termine ideea fără a-l grăbi sau întrerupe, lucru dobândit din experiența cu persoanele cu diagnostic psihiatric;
- capacitatea de adaptare a limbajului (a vocabularului), a modului de conceptualizare în funcție de persoana cu care comunic;
- excelente abilități de transpunere în scris (atât formal, cât și informal) a mesajelor verbale;

Competențe organizaționale/manageriale

- abilități optime de conducere a unei echipe dobândite în urma coordonării diferitelor echipe de voluntari cu care am lucrat;
- bune competențe de organizare dobândite în urma statutului de secretar al clasei în liceu;

Competențe dobândite la locul de muncă

- respectarea necondiționată a tuturor persoanelor cu care intru în contact;
- capacitatea de a face abstracție de preconcepții, stereotipuri sau filtre subiective în raport cu oamenii;
- capacitatea de colaborare;
- capacitatea de sesizare a potențialului uman și abilitatea de a avea încredere în manifestarea acestuia (compasiune, optimism, stimularea celorlalți);
- ascultare activă și acceptare necondiționată;
- stabilirea limitelor optime a priori și de comun acord;
- respectarea angajamentelor făcute și a responsabilităților luate;
- capacitatea de a funcționa în acord cu moralitatea și principiile deontologice ale profesiei;
- flexibilitate cognitivă;
- lucrul cu copii, dar și cu adulții (în situații de criză);
- capacitatea de a fi în contact cu nevoile personale, dar și ale celor din jur;
- nevoia de formare continuă în domeniu;
- o bună cunoaștere a informațiilor teoretice și a aplicabilității acestora în activitățile pe care le efectuăm cu copiii;
- punctualitatea și buna auto-organizare și auto-disciplinare;
- capacitatea de a optimiza adaptarea copilului la situațiile pe care le percepe inițial ca fiind grele;

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Proba competențelor digitale de la BAC

- o bună utilizare a programelor precum: SPSS, Excel, Word, PowerPoint etc.

Permis de conducere AM, B1, B

